

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

Нуртдинов Р.А.

директор ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Зеленова Р.М.

заместитель директора по учебной работе ГАПОУ

«Нижекамский медицинский колледж»

Ильясбаев Т.А.

заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «Нижекамский

медицинский колледж»

Положение о внеурочной деятельности
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Нижекамский медицинский колледж»

№ 75

Российская Федерация
Республика Татарстан
Нижекамск

Положение о внеурочной деятельности составлены:

Нуретдинов Р.К.

директор ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Зеленкова Р.М.

заместитель директора по учебной работе ГАПОУ

«Нижекамский медицинский колледж»

Власова Т.А.

заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Положение о внеурочной деятельности в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Принято:

Предлагаемое Положение о внеурочной деятельности в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», принятое Советом колледжа 30.08.2023 протокол № 31, прилагать к руководству и исполнению.

Директор ГАПОУ
«Нижекамский медицинский колледж»

Р.К. Нуретдинов

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

Приказ

«30» 09 2020 г.
г.Нижекамск

№ 119/2

Положение о внеурочной деятельности в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Приказываю:

Прилагаемое Положение о внеурочной деятельности в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», принятое Советом колледжа 30.09.2020 г., протокол № 31, принять к руководству и исполнению.

Директор ГАПОУ
«Нижекамский медицинский
колледж»



Р.К. Нуретдинов

1. Общие положения

1.1 Программа об организации внеурочной деятельности (далее – Программа) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский медицинский колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

1.2 Внеурочная деятельность – это работа, осуществляемая в формах, отличных от учебной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы, позволяющей в полной мере реализовывать требования ФГОС среднего профессионального образования.

1.3 Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами основной профессиональной образовательной программы, и включает в себя работу в рамках учебной группы.

1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель, задачи, принципы организации внеурочной деятельности

2.1 Целью внеурочной деятельности в колледже является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов, обучающихся в соответствии с Программой подготовки специалиста среднего звена.

2.2 Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности обучающихся, привлечь их к занятиям внеурочной деятельности;
- определить содержание внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного

удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся.

2.3 Функции внеурочной деятельности:

- образовательная – освоение обучающимися образовательных программ, получение им новых знаний и умений;
- воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя образовательных организаций;
- креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная – освоение обучающимися новых направлений работы, углубляющих и дополняющих профессиональное образование и создающих определенные гарантии достижения успеха в избранных ими сферах творческой работы;
- профориентационная – формирование устойчивого интереса к профессии, содействие определению жизненных планов обучающимися их индивидуальной траектории;
- социализации – освоение обучающимися социального опыта, приобретение им умений воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в информационном обществе;
- самореализации – самоопределение обучающихся в информационной, социальной и культурной сферах, проживание ими ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- контролирующая – проведение рефлексии, оценивание эффективности работы за определенный период времени;
- интеграционная – создание единого информационного и образовательного пространства образовательной сети региона.

2.4 Принципы внеурочной деятельности:

– Принцип связи обучения с жизнью. Реализация этого принципа позволяет обеспечить тесную связь внеурочной работы обучающихся с условиями профессионального образования.

– Принцип коммуникативной активности обучающихся. Большое значение для стимулирования коммуникативной активности имеет разнообразие видов работы и возможность выбрать вид работы наиболее интересующий и доступный.

– Принцип преемственности внеурочной деятельности с учебным процессом. Означает требование сознательного применения знаний и умений, преемственность учебной и внеурочной работы. Постепенное расширение таких связей в тематике внеурочной работы создаёт благоприятные условия для решения практических, общеобразовательных, профессиональных и воспитательных задач.

– Принцип учета возрастных особенностей обучающихся. Знание и учёт типичных возрастных особенностей, обучающихся дают возможность руководителю внеурочной деятельности осуществлять ее перспективное планирование, определять задачи и способы организации на каждом этапе.

– Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Этот принцип легко реализовать в ходе проектной работы.

– Принцип гуманистической направленности позволяет в максимальной степени учитывать интересы и потребности обучающихся, создавать условия для формирования у них умений и навыков самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения.

– Принцип успешности и социальной значимости способствует формированию у обучающихся потребности в достижении успеха.

2.5 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (профессиональное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности определяет Колледж.

3. Организационные модели внеурочной деятельности

3.1 Внеурочная деятельность осуществляется через:

- вариативную часть учебного плана (образовательные модули, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- классное руководство: экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;
- деятельность педагогических работников (педагога - организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития) в соответствии с должностными обязанностями работников образования;
- движение «Абилимпикс» по развитию профессиональных навыков и умений, лидерских качеств, межличностное общение, ведение переговорных процессов, управление временем, и т.п.);
- движение WorldSkills Russia по повышению статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации специалистов.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1 Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами профессиональной образовательной организации и утверждаются директором. Возможно использование авторских программ, разработанных педагогами профессиональной образовательной организации. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;
- тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;
- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня;

- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности – познавательная, спортивно-оздоровительная и др.;
- индивидуальные образовательные программы для обучающихся.

Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- планируемые результаты.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности обучающимися выбираются 1 раз в год, а сформированные мобильные группы должны быть не менее 10-15 человек.

5. Результаты внеурочной деятельности

Успех внеурочной деятельности – это результаты обучающихся, приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, развитие как личностей, формирование их компетентности и идентичности.

Для контроля результатов внеурочной работы могут быть использованы следующие формы: конкурсы профессионального мастерства Worldskills, творческие задания, эссе, круглый стол, диспут, дискуссия, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие проекты в рамках одной дисциплины, междисциплинарные и профессиональные проекты, презентации, виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски и др.

6. Управление внеурочной деятельностью

6.1 Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

6.2 Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора колледжа.

6.3 Занятия внеурочной деятельности проводятся преподавателями ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

6.4 Обучающиеся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

6.5 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется заместителем директора по учебной работе с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждаются директором колледжа.

6.6 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется преподавателем, организующим внеурочную деятельность. В журнале по внеурочной деятельности должна содержаться следующая информация: дата проведения занятия, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО преподавателя.